# ACTA

## TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICA

**FECHA:** 10 de julio del 2026

**HORA:** 12:00 am

**LUGAR:** Jardín infantil salamandra

**TEMA**: Transición efectiva y armónicos nueva docente

**ASISTENTES**: Familias, niñas, niños y docentes.

**ORDEN DEL DÍA:**

**1.** Fortalecer el proceso que se ha venido desarrollando con las actividades de Transiciones sensibles, seguras y armónica el cual busca que las transiciones de las niñas y niñas sean armoniosas realizando un acercamiento sensible y cercano frente a esta nueva etapa y las acciones o cambios que muy seguramente van a vivir de una forma más tranquila, gracias a este tipo de actividades.

**2.** Desarrollo de la actividad con los niños y niñas del jardín infantil Salamandra y las familias.

**3.** agradecimiento a las familias

**DESARROLLO:**

1. **TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICA**

Se invita a las familias del jardín infantil salamandra a continuar realizando las actividades de “transiciones sensibles, seguras y armónica” se envía a las familias y docentes vía WhatsApp un poster informativo el cual tuvo como nombre ¡Juntos hacemos de este cambio una experiencia positiva!

La actividad consistió que las familias nos manifestaran como se han sentido ellas y sus hijos con el cambio de docente, con el fin de conocer la experiencia y sentir de las familias para seguir construyendo juntos un ambiente de confianza, amor y seguridad para nuestros niños y niñas. Se les envió estas preguntas

¡NOS GUSTARÍA SABER!

1. ¿Cómo se han sentido ustedes y sus hijos(as) frente al cambio de nueva docente?

2. ¿Qué cambios han visto en sus hijos(as) desde que iniciaron este proceso con la nueva docente?

¿CÓMO PARTICIPAR?

El cual las familias Enviaron las respuestas por este medio de WhatsApp y los escritos, gracias a esto se logró construir un mural de mensajes en cada uno de los niveles y algunas familias ayudaron a construir el mural en compañía de las docentes y niños logrando tener un espacio de compartimiento permitiendo sentir su apoyo y confianza.

**PIEZA PUBLICITARIA**



## 2. Desarrollo de la actividad

Se llevó a cabo la socialización de la estrategia "Transiciones Sensibles, Seguras y Armónicas" en cada uno de los niveles del Jardín Infantil Salamandra, con la participación activa de los niños, las niñas, las familias y las docentes. Durante la actividad se presentó el material informativo, resaltando la importancia del acompañamiento familiar y pedagógico en los procesos de transición. Posteriormente, las familias compartieron sus experiencias respondiendo a las preguntas propuestas, enviando mensajes escritos y notas de voz a través de WhatsApp. Asimismo, entregaron los mensajes escritos en papel, los cuales fueron trabajados por las docentes en cada uno de los niveles con los niños y las niñas, generando espacios de diálogo, expresión de emociones y fortalecimiento de los vínculos afectivos.

Esta actividad permitió que los niños y las niñas reconocieran el apoyo de sus familias y de las docentes, favoreciendo una adaptación positiva y fortaleciendo la confianza dentro del entorno educativo.

Asimismo, se reconoce la participación activa de los niños y niñas, quienes, junto a sus familias, expresaron con espontaneidad y alegría aquello que los hace únicos y especiales, permitiendo visibilizar sus intereses, habilidades y características personales.

De igual manera, se exalta la labor de las docentes, quienes recibieron y valoraron esta información con sensibilidad, respeto y responsabilidad, comprendiendo que conocer a cada niño y niña desde su historia y contexto familiar es fundamental para brindar un acompañamiento oportuno, afectuoso y acorde con sus necesidades.

Esta actividad fortaleció los lazos de confianza entre la familia y el jardín infantil, reafirmando que el trabajo conjunto y la corresponsabilidad son pilares esenciales para garantizar experiencias significativas, ambientes seguros y procesos del jardín de calidad.

**MATERNAL 1 Y 2**




En el nivel de maternal se evidenció que las familias han recibido de manera positiva el proceso de transición. A través de WhatsApp enviaron mensajes llenos de cariño y buenos deseos dirigidos a las nuevas docentes. Asimismo, varias familias hicieron entrega de sus mensajes de manera presencial, con los cuales se elaboró un muro de bienvenida.

Se observó una gran satisfacción y disposición por parte de las familias frente a la llegada de las nuevas docentes, manifestando su interés en trabajar de manera conjunta para favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas.

**CAMINADORES 1 Y 2**




Los padres de familia agradecen el corto y sustancioso tiempo para cada uno de sus hijos e hijas, donde se ha observado que el recibimiento de cada uno de los bebés ha sido positivo, el cual ayuda a seguir creando vínculos afectivos con sus maestras.

**PARVULOS 1 Y 2**

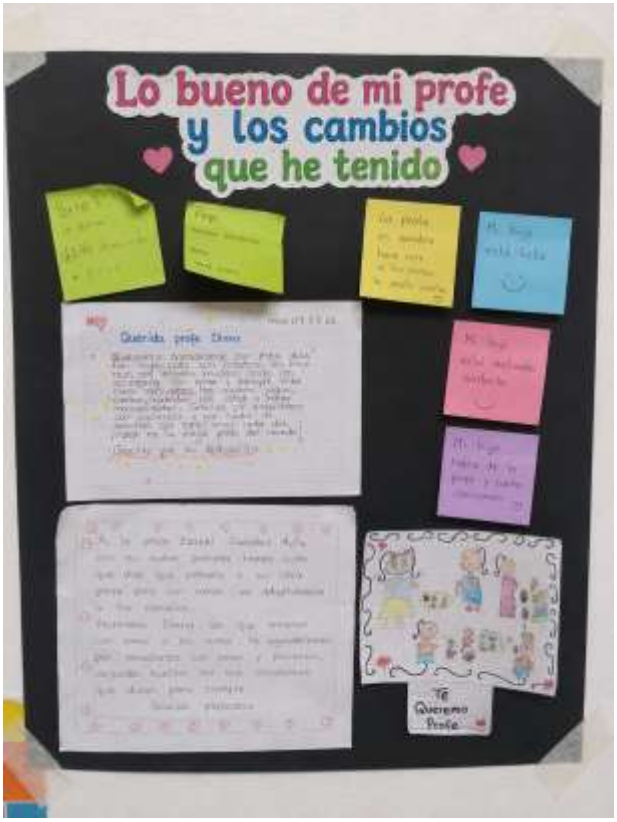


La actividad de transiciones efectivas y armoniosas permitió evidenciar, desde la perspectiva de las docentes, que el proceso de vinculación con los niños, las niñas y sus familias se desarrolló de manera positiva y respetuosa. A través de los mensajes enviados por WhatsApp y de las apreciaciones escritas en los papelitos, la mayoría de las familias manifestó que sus hijos e hijas asumieron el cambio de docente de forma tranquila, logrando establecer vínculos afectivos y de confianza con las nuevas maestras.

Las docentes recibieron cada uno de los mensajes con gratitud y los integraron en un mural colectivo, el cual simbolizó las experiencias y sentimientos compartidos durante esta transición. Desde su perspectiva, este ejercicio permitió confirmar que el acompañamiento cálido, el respeto por los ritmos individuales y las acciones pedagógicas basadas en el afecto favorecieron una vinculación armoniosa, fortaleciendo la confianza entre las familias, los niños, las niñas y las nuevas docentes, y consolidando un ambiente seguro y acogedor para el desarrollo de las experiencias educativas.

**PRE JARDIN 1, 2, 3**

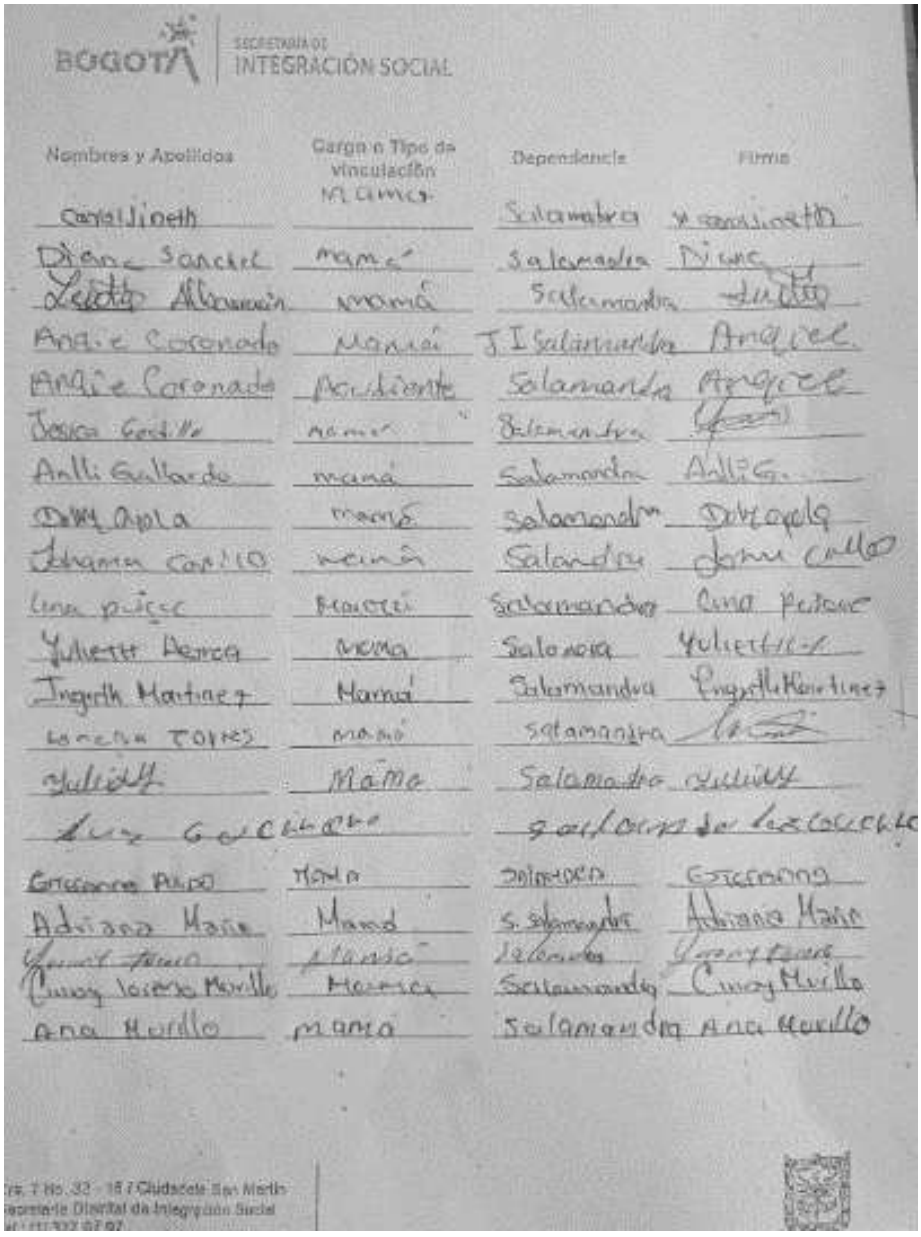




los mensajes compartidos por las familias durante la estrategia de Transiciones Efectivas y Armónicas (TEA) reflejan una percepción altamente positiva frente al proceso de adaptación de los niños y las niñas con la nueva docente. De manera general, las familias expresan que han observado cambios favorables en sus hijos e hijas, evidenciados en una mayor tranquilidad, confianza, motivación y disposición para asistir al jardín infantil, así como una mejor aceptación de la nueva dinámica del grupo. Igualmente, resaltan el acompañamiento afectivo, la cercanía, la comunicación permanente, la escucha activa y el compromiso pedagógico de la docente, aspectos que les han brindado seguridad y confianza durante este proceso. Asimismo, manifiestan que el vínculo establecido entre la docente, los niños, las niñas y sus familias ha favorecido una transición respetuosa y progresiva, fortaleciendo el bienestar emocional, el sentido de pertenencia y la construcción de relaciones basadas en el afecto, el cuidado y la confianza mutua. Estos aportes evidencian la importancia del trabajo articulado entre la familia y el jardín infantil como un factor determinante para garantizar procesos de adaptación exitosos y experiencias significativas para los niños y las niñas.

3. Esta actividad evidenció el compromiso y la participación activa de las familias, el entusiasmo de los niños y niñas al compartir aspectos significativos de su vida, y la disposición de las docentes para reconocer la individualidad de cada estudiante, consolidando así un trabajo articulado en beneficio del desarrollo integral de la primera infancia.

ASISTENCIA PADRES DE FAMILIA



BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Carol Jineth | | Salamandra | |
| Diana Sanchez | mamá | Salamandra | Diana |
| Leidy Alvarez | mamá | Salamandra | |
| Angie Coronado | Mamá | J. I Salamandra | Angie C. |
| Angie Coronado | Acudiente | Salamandra | Angie C. |
| Jessica Castillo | mamá | Salamandra | |
| Anlli Guillardo | mamá | Salamandra | Anlli G. |
| Dayana Ayala | mamá | Salamandra | Dayana |
| Johanna Castillo | mamá | Salamandra | Johanna Castillo |
| Lina Pulido | Mamá | Salamandra | Lina Pulido |
| Yulieth Parra | Mama | Salamandra | Yulieth P. |
| Ingrith Martinez | Mamá | Salamandra | Ingrith Martinez |
| Lorena Torres | mamá | salamandra | |
| Yulieth | Mama | Salamandra | Yulieth |
| Luz Gutierrez | | Salamandra de Integración | |
| Gregorio Rojo | Mama | Salamandra | Gregorio |
| Adriana Maria | Mamá | S. Salamandra | Adriana Maria |
| Yenny Parra | Mamá | Salamandra | Yenny Parra |
| Cindy Lorena Murillo | Mamá | Salamandra | Cindy Murillo |
| Ana Murillo | mama | Salamandra | Ana Murillo |

## ASISTENCIA TALENTO HUMANO



| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Yeni Patricia Morales Martinez | Responsable del servicio | J.I Salamandra | |
| Paola Duque Umbarila | Profesionales y técnicas de Atención a P.I | J.I Salamandra | |
| Carmen Alexandra Velandia | Profesionales y técnicas de Atención a P.I | J.I Salamandra | |
| Marcela Maldonado | Profesionales y técnicas de Atención a P.I | J.I Salamandra | |
| Laydi Yoana Hernández | Profesionales y técnicas de Atención a P.I | J.I Salamandra | |
| Darin Sayda Mosquera Vaca | Profesionales y técnicas de Atención a P.I | J.I Salamandra | |
| Lizeth Paola Vivas Quiñones | Profesionales y técnicas de Atención a P.I | J.I Salamandra | |
| Diana Sirley Sierra Chaco | Profesionales y técnicas de Atención a P.I | J.I Salamandra | |
| Mayury Parra Sierra | Profesionales y técnicas de Atención a P.I | J.I Salamandra | |
| Diana Elizabeth Morales Martinez | Profesionales y técnicas de Atención a P.I | J.I Salamandra | |
| Jeimmy Alexandra Muñoz | Auxiliares de Atención P.I | J.I Salamandra | |
| Claudia Viviana Felix Jimenez | Auxiliares de Atención P.I | J.I Salamandra | |

**Elaboró: Yeni Patricia Morales. Alexandra Velandia López**